

Leitbild-Arbeit am Mörrike-Gymnasium



Schuljahr
2023/24

MÖRIKE-GYMNASIUM ESSLINGEN KLASSE: 7d

Guter Unterricht (Leitsätze 8 und 9)

Unsere Lehrer/innen tragen dazu bei, indem sie...

- alle Schüler*innen gleich behandeln
- den Unterricht verständlich & abwechslungsreich gestalten
- den Stoff gut erklären und geduldig bleiben
- regelmäßig nachfragen, ob alles verstanden wurde

Wir Schüler/innen tragen dazu bei, indem wir...

- nicht stören & zuhören
- uns mit dem Stoff auseinander-setzen
- uns aktiv im Unterricht beteiligen
- respektvoll zu jedem sind
- immer unser Material mitbringen

...gemeinschaft (Leitsätze 1 und 7)

Leitsätze des Schuljahres 2023/24

Leitsatz 8:

Wir Lehrerinnen und Lehrer stellen einen zeitgemäßen Unterricht, der Interesse und engagiertes Lernen fördert, in den Mittelpunkt unserer Tätigkeit.

Leitsatz 9:

Wir Schülerinnen und Schüler sehen im Unterricht die Chance, unser Wissen zu erweitern, und bringen uns selbstständig und konstruktiv ein.





Vorhaben für dieses Schuljahr

In diesem Schuljahr wollen wir die Rückmeldepraxis am Mörike-Gymnasium verbessern mit einem

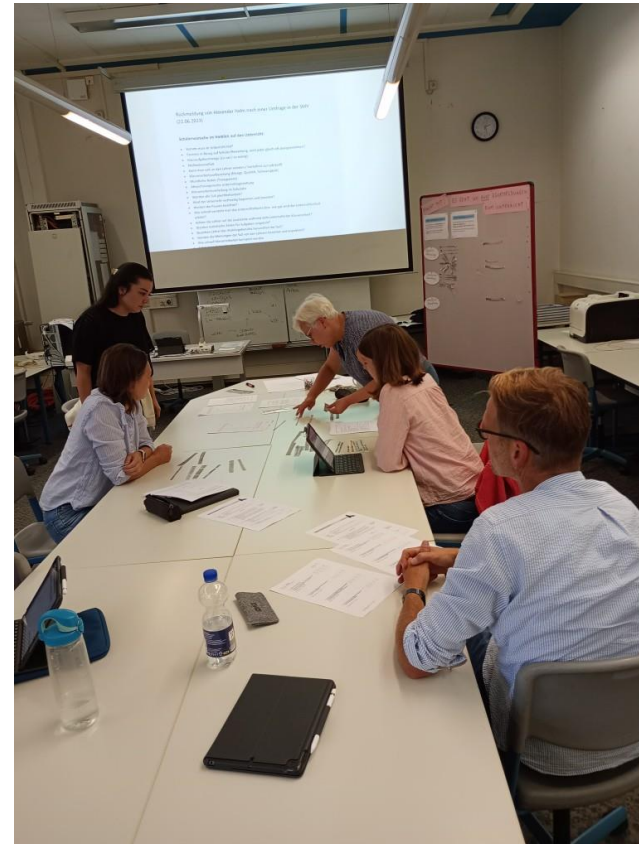
Mörike-Feedbackbogen zum Unterricht der Lehrer/innen

und einem

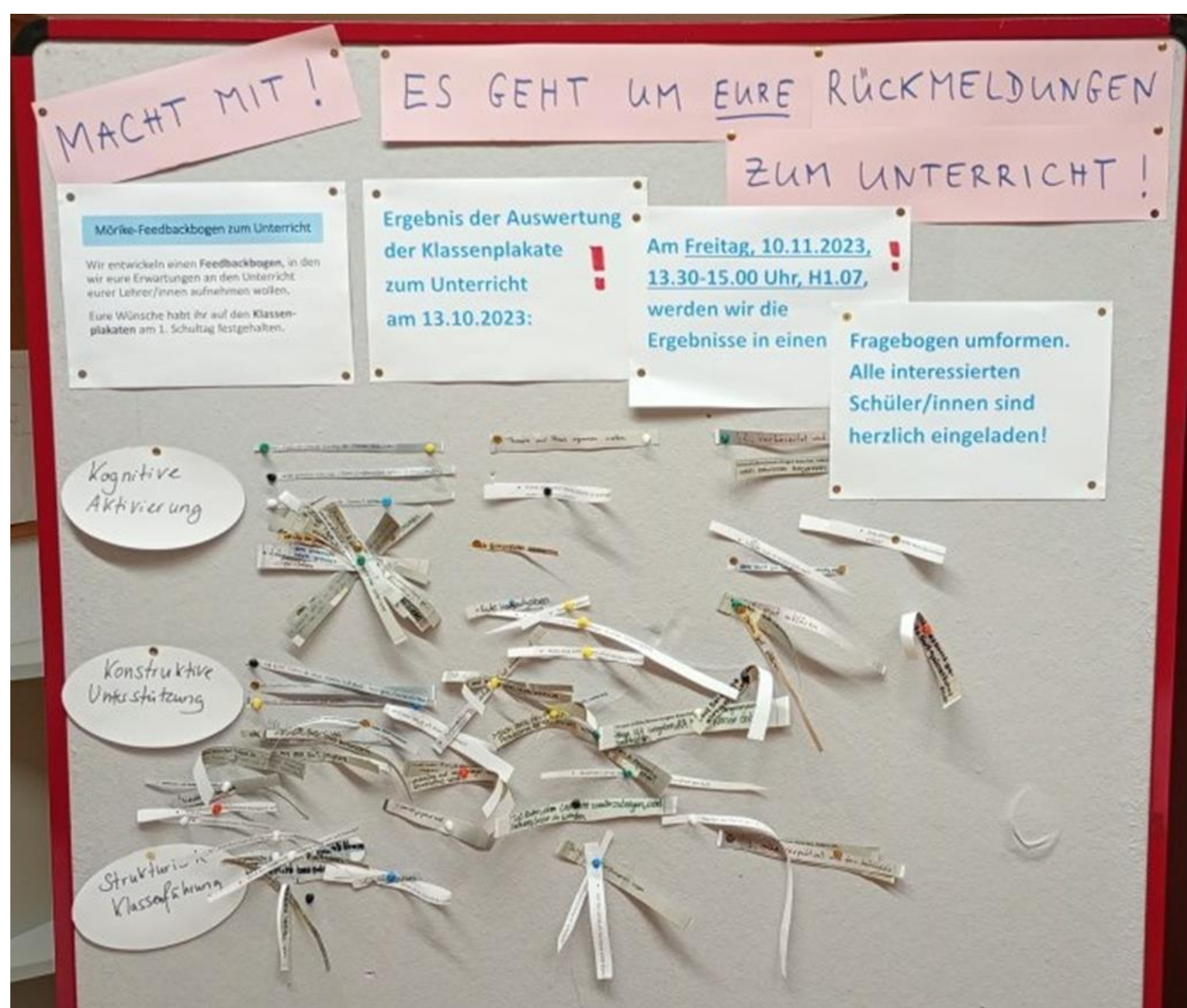
Mörike-Fragebogen zum Lernen der Schüler/innen

Wie der Mörrike-Feedbackbogen entsteht

Die **Leitsatz-AG** erarbeitet momentan einen Feedbackbogen, mit dem die Schülerinnen und Schüler ihren Lehrerinnen und Lehrern Rückmeldungen zu deren Unterricht geben können.



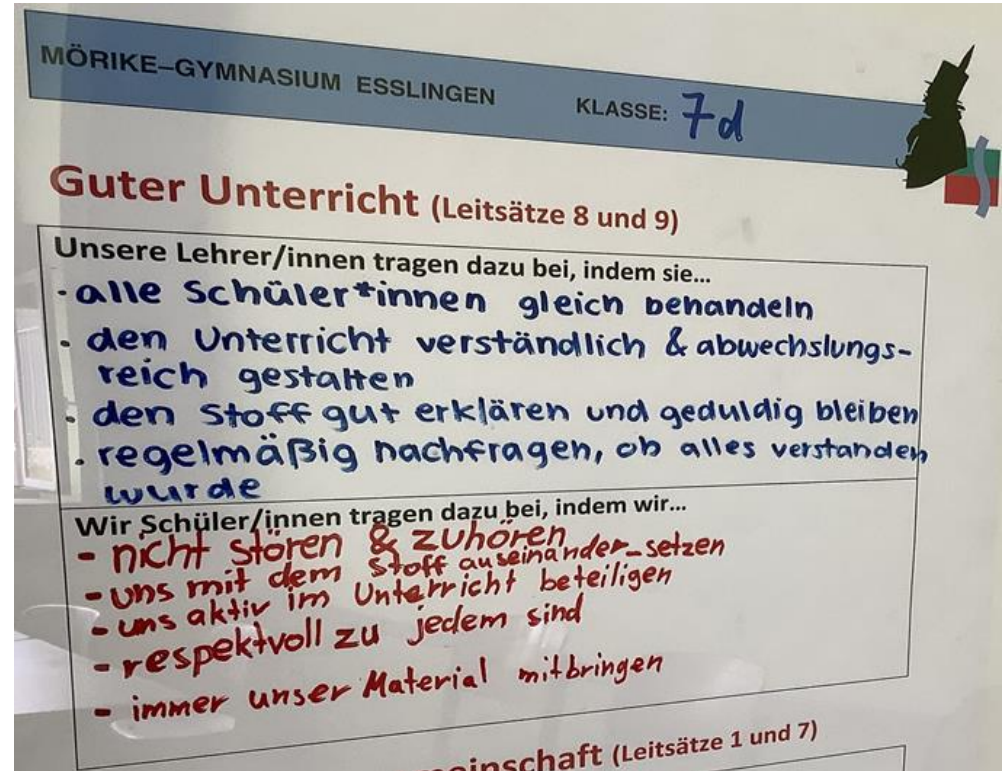
Die AG besteht aus Lehrkräften und den Schülersprechern. Sie ist offen für alle interessierten Schülerinnen und Schüler.



Wie der Mörike-Feedbackbogen entsteht

In den Mörike-Feedbackbogen werden möglichst viele **Wünsche der Klassen** im Hinblick auf den Unterricht ihrer Lehrer/innen aufgenommen.

Jede Klasse hat ihre Wünsche in einer **Leitbild-Stunde am 1. Schultag** auf einem Klassenplakat festgehalten.



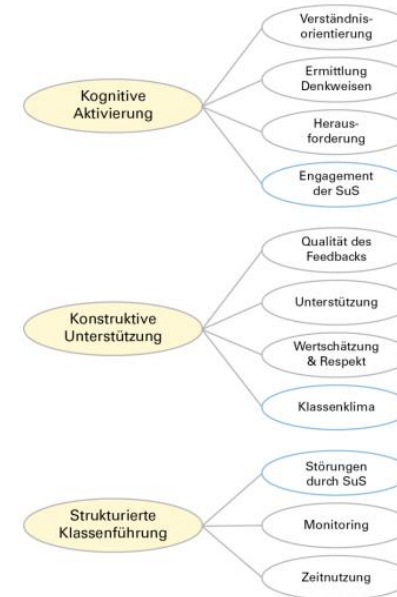
Wie der Mörrike-Feedbackbogen entsteht

Ergänzend wird der **offizielle Unterrichtsfeedbackbogen** des Instituts für Bildungsanalysen Baden-Württemberg (**IBBW**), der auf wissenschaftlichen Erkenntnissen beruht, bei der Erstellung des Mörrike-Feedbackbogens einbezogen.



Unterrichtsfeedbackbogen Tiefenstrukturen

Übersicht über die mit dem *Unterrichtsfeedbackbogen Tiefenstrukturen* erfassbaren Unterrichtsqualitätsmerkmale:



In Planung: Der Mörrike-Fragebogen zum Lernverhalten der Schüler/innen

- Regelmäßig werden am Mörrike-Gymnasium Einzelgespräche mit den Schüler/innen geführt, in denen ihr Lernverhalten, ihre Stärken und Schwächen reflektiert werden.
- Um diese Gespräche vorzubereiten und zu unterstützen, erstellt die Leitsatz-AG als nächstes Projekt einen **Mörrike-Fragebogen zum Lernverhalten der Schüler/innen**, der sich sowohl auf das schulische als auch auf das häusliche Lernen beziehen wird.
- Denn: Guter Unterricht lebt nicht nur vom professionellen Engagement der Lehrkräfte, sondern auch von der konstruktiven und lernbereiten Arbeitshaltung der Schüler/innen.
- Diese soll durch den Schüler-Fragebogen unterstützt werden.