

# Fremdevaluation am Mörike 2015 – ein erfreuliches Ergebnis

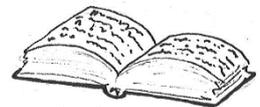


Alle Schulen in Baden-Württemberg werden vom Stuttgarter Landesinstitut für Schulentwicklung in regelmäßigen Abständen nach vier Qualitätsstufen beurteilt. Im Herbst 2015 wurde diese ‚Fremdevaluation‘ am Mörike-Gymnasium durchgeführt. Bewertung der 22 untersuchten Merkmale:

7x ,Exzellenzstufe‘  
11x ,Zielstufe‘  
4x ,Basisstufe‘  
0x ,Entwicklungsstufe‘

## Gestaltung der Lehr- und Lernprozesse

## Unsere Stärken



Systematisches Methodentraining

Aktives Lernen

Kooperatives Lernen

Projektarbeit

Enge Kooperation der Lehrkräfte



Konsequent umgesetztes Doppelstundenmodell

Unterrichtsbeginn 8 Uhr

Ganztagesbetrieb mit Kernzeit, Mittagessen und  
Hausaufgaben-Betreuung

EMMA als Aufenthaltsraum



Gegenseitige Wertschätzung

Toleranz und Respekt

Integration und Engagement

Interkulturelle Bildung

Engagiertes Lehren und Lernen

## Pädagogische Ziele

11 Leitsätze



## Schule als Gemeinschaft

### Schul-und Klassenklima

Wertschätzender Umgang  
„Mörrike-Familie“

Lernförderliches Unterrichtsklima  
Trainingsraum

Arbeitsgemeinschaften, Klostertage

Ausgeprägte Beteiligung von Schülern und Eltern

Hocketse, Kocheltern, Verein d. Freunde

Schullandheim, Studienfahrten, Skilager

„Schule ohne Rassismus – Schule mit Courage“



Klassenleitungsstunde in Kl. 5-8

Streitschlichtung

Patenschaft der 10. für die 5. Klasse

Sozialpraktikum in Kl. 8

Verantwortungsübernahme

Konfliktvermeidung durch

Sozialprogramme



© Nod



## Qualitäts- entwicklung und Schul- organisation

Unterrichts- und Schulentwicklung:  
zielorientiert und gemeinsam

Hohe Beteiligung aller Gruppen

Transparenz und Dialog

Diskussionskultur

